

IB - PROGRAM MATURY MIĘDZYNARODOWEJ W GDYŃSKIEJ TRÓJCE



Zastanawiasz się nad studiowaniem poza granicami kraju? Lubisz podejmować wyzwania i poszukujesz czegoś, co naprawdę zaangażuje twój mózg? A może po prostu marzy Ci się możliwość połączenia Twojej pasji do historii z zamiłowaniem do chemii? Jeśli na któreś z tych pytań odpowiadasz twierdząco, to program IB może być wspaniałym rozwiązaniem właśnie dla Ciebie!

Zrzeszający ludzi pełnych pasji i zaangażowania, program IB oferuje Ci możliwość zdobycia edukacji na światowym poziomie i otworzenia się na otaczający Cię świat. Nauka w języku angielskim i dyplom uznawany przez światowe uczelnie ułatwiają zdobycie edukacji wyższej za granicą, a możliwość dostosowania kursu do własnych potrzeb i zainteresowań umożliwia wszechstronny rozwój; zarówno intelektualny, jak i fizyczny. Jednocześnie, IB buduje w uczniach poczucie jedności ze społecznością, której są częścią. Program rozwija kreatywność i potrzebę zaangażowania się w niesienie pomocy tym, którzy jej potrzebują.

Jednak ostrzegamy - łatwo nie jest! Ale czym jest życie, jeśli nie serią wyzwań, którym należy stawić czoła? Jeśli uważasz, że to coś dla Ciebie, zapraszamy do zapoznania się z treścią tej broszury!

Czym tak właściwie jest IB?

International Baccalaureate Organisation (IBO) to międzynarodowa organizacja edukacyjna, która swoim działaniem obejmuje już ponad 5000 szkół na całym świecie - w tym nasze liceum. Dwuletni program matury międzynarodowej ma na celu nie tylko przygotowanie do studiowania czy pracy, ale przede wszystkim wszechstronny rozwój, nieograniczający się do samego poszerzania wiedzy. Dwa lata pracy w tym systemie łączą naukę, rozwój pasji oraz zainteresowań, zaangażowanie społeczne oraz kształtowanie własnej osobowości. Dlatego właśnie znajdą tu dla siebie miejsce nie tylko osoby zainteresowane popularnymi zestawami przedmiotów, takich jak biochem czy matfiz, ale też artyści zainteresowani rozszerzoną matematyką czy humaniści z zamiłowaniem do fizyki.

Na kurs IBO składa się 6 grup przedmiotowych - przystępując do nauki w tym systemie, uczeń powinien wybrać po jednym przedmiocie z każdej grupy.

Przedmioty IB oferowane w naszej szkole

Grupa 1 - Języki ojczyste

- Język polski

Grupa 2 - Języki obce nowożytne i klasyczne

- Język angielski
- Język niemiecki
- Język francuski

Grupa 3 - Nauki społeczne

- Historia
- Geografia
- Filozofia

Grupa 4 - Nauki eksperymentalne

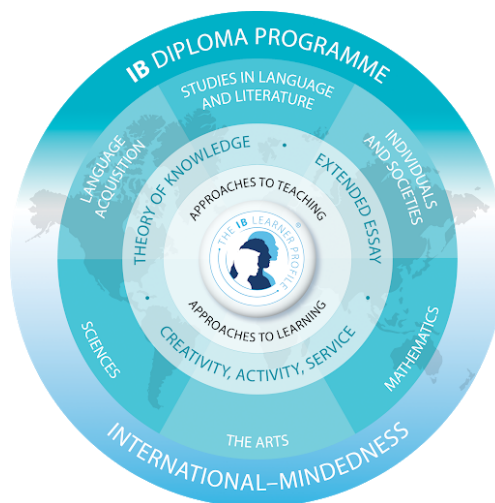
- Biologia
- Chemia
- Fizyka
- ESS (Environmental Systems and Societies- połączenie nauk społecznych i eksperymentalnych)

Grupa 5 - Nauki matematyczne

- Matematyka (AI/AA)

Grupa 6 - Nauki artystyczne

- Sztuki wizualne



Każdy uczeń IB w naszej szkole przystępuje do kursu języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (English B HL). Uczniowie, którzy nie są zainteresowani Grupą 6 mogą wybrać dodatkowo przedmiot z grupy 2, 3 lub 4.

Extended Essay

EE to coś na wzór krótkiej pracy dyplomowej. Możesz napisać ją z dowolnego przedmiotu (nawet jeżeli nie uczysz się go w ramach kursu IB), temat też zależy całkowicie od ciebie. Jej celem jest rozwinięcie twoich umiejętności badawczych, poszerzenie wiedzy na temat, który uważasz za interesujący i sprawdzenie umiejętności wyciągania wniosków. Od absolwentów wiemy, że nauczanie się pisania takich prac badawczych staje się niezwykle przydatne przy pisaniu prac na studiach.

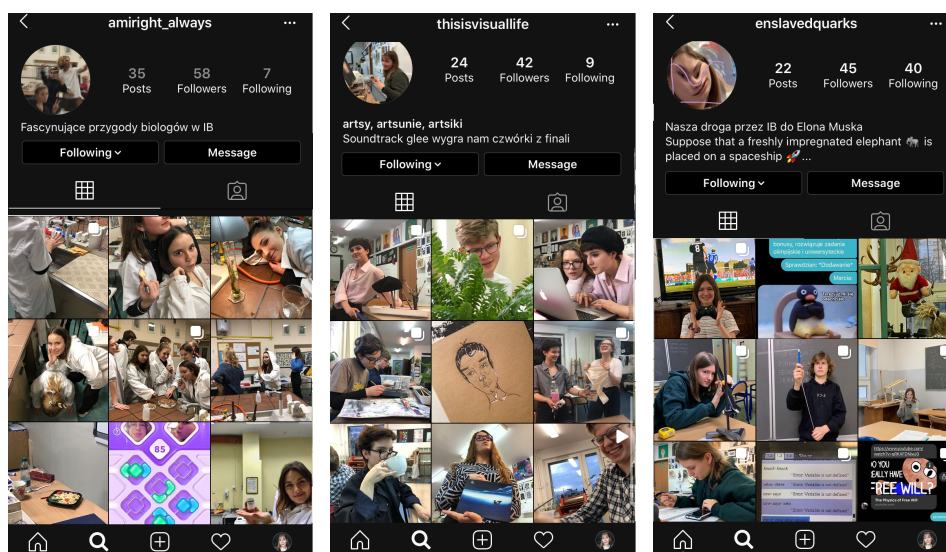
TOK (Theory of knowledge)

Teoria wiedzy to przedmiot, który wydaje się dość przerażający, szczególnie na początku nauki. To w pewnym sensie połączenie filozofii, etyki i socjologii. Co robi się na takich lekcjach? Właściwie wszystko. Lekcje te bazowane są głównie na rozmowie, debatach czy analizie różnych problemów. Przedmiot ten tworzy filozoficzne podstawy każdej dziedziny wiedzy nauczanej w programie. Uczymy się jak się uczyć, co brzmi dość zabawnie, ale jest niezwykle przydatne w tym programie. Ćwiczymy logiczne myślenie, zapoznajemy się z wybitnymi psychologami i filozofami, którzy od wieków opracowywali sposoby zwiększające efektywność pracy i wyciągamy wnioski z własnej nauki, poznając, co jest skuteczne w przyswajaniu wiedzy dla nas.

CAS

Kreatywność, aktywność, zaangażowanie- to właśnie w dosłownym tłumaczeniu oznacza CAS. Ale czym tak właściwie jest? To obowiązkowy element IB, w ramach którego musimy odbyć określoną liczbę godzin kreatywności, sportu i wolontariatu. Sposób, w jaki skonstruowano CAS daje nam możliwość niemal całkowitej personalizacji zajęć, na które się decydujemy- jedynym warunkiem jest równowaga pomiędzy wszystkimi trzema formami aktywności.

Pierwsza kategoria zajęć to kreatywność- pisanie wierszy, malowanie obrazów czy prowadzenie profilu na instagramie- to, co wybierzesz, zależy tylko i wyłącznie od ciebie.



W ramach czasu, który poświęcilibyśmy na lekcje wf-u, możemy sami zdecydować czy chcemy pójść na basen, poćwiczyć na siłowni, a może nauczyć się nowej sztuki walki. IB daje nam pełną dowolność wyboru i organizacji tych zajęć, dzięki czemu CAS nigdy nie jest nudny.



Wolontariat jest dla większości uczniów najbardziej wymagającą z części CASu. Jako uczniowie IB musimy odbyć zarówno pośredni, jak i bezpośredni wolontariat, co zdecydowanie kształtuje nasz stosunek do problemów tego świata. Praca na rzecz innych wyrabia w nas pewien nawyk pomocy i motywuje do codziennej aktywności społecznej. Nic nie jest tak satysfakcjonujące, jak świadomość tego, że twoje działania, nawet te najmniejsze, mogą pomóc innym.



Czytanie dzieciom w przedszkolu



Akcja Dance for Kindness 2019



Zarówno organizacja, jak i uczestnictwo w Młodzieżowych Symulacjach ONZ (tzw. MUNach) to jedna z najczęściej wybieranych przez uczniów pośrednich aktywności społecznych.

Nasze doświadczenia w programie

Zajęcia w programie IB są unikalne pod względem swojego charakteru i treści, których się uczymy. Niezwykłym atutem jest możliwość wyboru opcji na większości przedmiotów. Zamiast powierzchownie przerabiać cały materiał, na lekcjach IB koncentrujemy się na mniejszych partiach, które dogłębnie analizujemy, tak aby je zrozumieć i móc wykorzystać w przyszłości. Praca w IB przygotowuje nas do dalszych etapów edukacji. Prace, które wykonujemy dają możliwość nauczenia się analitycznego sposobu myślenia. Program pozwala nam też zachować równowagę pomiędzy nauką a aktywnością pozaszkolną ze względu na obecność programu CAS (kreatywność, sport, wolontariat). Największym atutem jest jednak większa możliwość personalizacji wyboru przedmiotów, których się uczymy. Program IB, choć wymaga pracy, daje szansę na osiągnięcie niezwykłych sukcesów. ~**Kuba (matematyka, historia, geografia)**

Tym, co najbardziej cenię w programie IB, jest otwartość na różne doświadczenia i zwyczajna ciekawość świata. Na historii, polskim, angielskim czy biologii nie uczymy się według schematów czy z perspektywy najbliższej naszej kulturze - dogłębnie badamy problem od każdej możliwej strony, poznajemy odmienne punkty widzenia oraz wierzenia. Kształtujemy się wszechstronnie, uczymy się zarówno o Polsce czy Europie, jak i odległych nam miejscach - dzięki literaturze, dyskusjom czy wiedzy naszych nauczycieli, zwiedzamy wszystkie kontynenty siedząc w szkolnej ławce. ~**Julka (polski, historia, geografia, biologia)**



Gdyby nie IB, nigdy nie znalazłabym czasu ani motywacji, aby spełnić moje marzenie. Od zawsze chciałam trenować jakąś sztukę walki, jednakże od zawsze również brakowało mi śmiałości, aby zapisać się do jakiejś sekcji oraz czasu, aby się zaangażować. Zmieniło się to, gdy będąc w IB dowiedziałam się o istnieniu czegoś takiego jak CAS – Creativity, Activity, Service. Pod tymi tajemniczymi literami, a konkretnie pod literą ‘A’ kryje się obowiązek uprawiania sportu pod okiem trenera. Zastępuje to tradycyjny, szkolny w-f i moim skromnym zdaniem jest rozwiązaniem o niebo lepszym. Właśnie konieczność zrealizowania CASu popchnęła mnie do tego, aby zapisać się na Krav Magę w moim rodzinnym mieście – i w tym momencie przepadłam. Czas nagle magicznie się znalazł – bo przecież Krav Maga to nie tylko moja przyjemność, ale teraz również obowiązek. Mogę wreszcie trenować coś, co kocham, a na dodatek zaliczam dzięki temu obowiązkowe godziny aktywności fizycznej. Gdyby nie IB, możliwe, że nigdy bym się na to nie zdecydowała. ~**Basia (polski, historia, geografia, biologia)**

Program IB daje duże możliwości rozwijania swoich zainteresowań. Mamy dużą dowolność w łączeniu przedmiotów, dzięki czemu poznałem wielu ciekawych ludzi. Na każdym kursie przygotowujemy pracę badawczą, która doskonale rozwija umiejętności przeprowadzania własnych doświadczeń. Mamy też możliwość znajdowania nowych hobby przez CAS, który pozwala na zaangażowanie się w działania dla potrzebujących poprzez wolontariat. ~**Mateusz (geografia, chemia, fizyka)**



Program IB jest wymagający, lecz bardzo rozwijający. Dzięki możliwości wyboru dowolnych przedmiotów z poszczególnych grup możemy uczyć się tego, co naprawdę nas interesuje – nie ogranicza nas żaden profil klasy. CAS (kreatywność, aktywność, wolontariat) umożliwia nam wzięcie udziału w wielu akcjach charytatywnych, a także poszerza nasze horyzonty poprzez kreatywne działania, w których bierzemy udział. TOK pozwala nam spojrzeć na otaczający nas świat z wielu perspektyw dzięki wielu dyskusjom, w trakcie których wymieniamy się naszymi spostrzeżeniami odnośnie tematu zajęć. ~**Martyna (matematyka, chemia, fizyka, geografia)**

IB postawiło przede mną zupełnie nowy szereg niełatwych wyzwań, którym musiałem sprostać. Jednak dzięki unikalnemu podejściu do nauczania i dowolności wyboru przedmiotów przekonałem się, jak rozwijająca i ucząca odnajdywania się w świecie może być edukacja na poziomie liceum. Nie jest to prosta droga, ale na pewno taka, którą warto obrać. ~**Igor (matematyka, fizyka, historia, visual arts)**



Muszę przyznać, że program IB nie należy do łatwych, ale tak na dobrą sprawę, w żadnym systemie edukacyjny nie jest łatwo... Mimo tego, że czasem czuję się wykończona przez szkołę, nie jest to zupełnie negatywne uczucie. Można by je porównać do bólu mięśni podczas treningu. Chociaż jest bardzo nieprzyjemny, jest warty efektów. Myślę, że podobnie jest z moim doświadczeniem w IB. Uwierbiałam w tym programie to, jak bardzo mogłam go dopasować do siebie i swoich zainteresowań. Wybierając rozszerzoną matematykę i fizykę, nie musiałam wcale rezygnować z zajęć artystycznych. To dało mi możliwość rozwoju na wszystkich płaszczyznach. Czuję, że odkąd rozpoczęłam ten program, z dnia na dzień staję się coraz mądrzejsza. I nie chodzi mi tu o mądrość zdobywaną przez kucie formułek na pamięć, a o sprawność logicznego myślenia i wyciągania wniosków ze wszystkich problemów, które napotykam na swojej drodze. W moim przypadku, pójście do IB było świetnym wyborem. Jeśli zastanawiacie się nad tym, czy warto wybrać Visual Arts- warto. Na żadnym innym przedmiocie nie doświadczyłam tak cudownej atmosfery, tworzonej przez przeróżnych ludzi, połączonych w jakiś sposób pasją do sztuki. ~**Iwona (matematyka, fizyka, visual arts, geografia)**

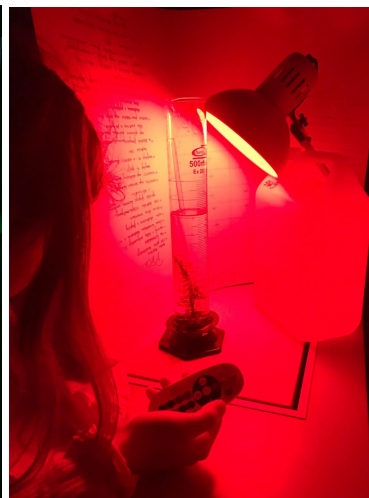
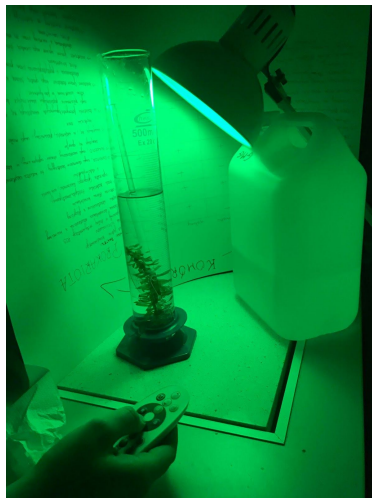
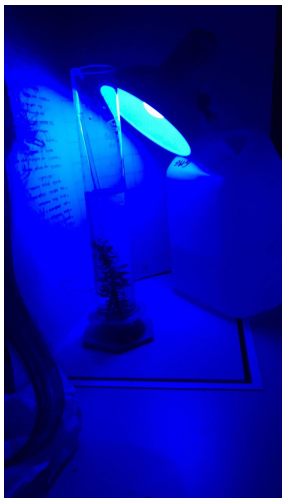


Moje ambicje życiowe stale się zmieniają. W przeciągu jednego popołudnia, do głowy przyjść może mi 50 różnych pomysłów na realizację siebie. IB nie zmusza mnie do wybrania wąskiej drogi rozwoju i pozwala mi odkrywać siebie w moim własnym tempie. Program zapewnia mi dostęp do edukacji na wysokim poziomie i, poprzez CAS, zachęca do pomocy innym i realizacji siebie poza szkołą.

Jeśli Ty również żyjesz w wewnętrznej rozterce, nie wiedząc, którego z tysiąca swoich marzeń i snów się chwycić, to a) bardzo mi przykro i b) zapraszam do nas!

Warto jednak mieć na uwadze, że decyzja na wzięcie udziału w programie wiąże się z pewną odpowiedzialnością. Po pierwsze, IB wymaga systematycznej pracy i sporego nakładu godzin spędzonych na stukaniu w klawiaturę. Po drugie, wiąże się z pewnymi kosztami, o których należy wiedzieć, nim postanowi się przystąpić do programu. Ciepłutko polecam podjęcie decyzji po uwzględnieniu obu spraw! Do zobaczenia!

~Julka (polski, visual arts, historia, biologia)



Program IB pozwala mi rozwijać nie tylko swoją wiedzę, ale też umiejętność krytycznego myślenia, kreatywność i dociekliwość. Dzięki możliwości samodzielnego wyboru rozszerzeń, przerabianych modułów oraz tematów prac badawczych mogę sama kierować tym, czego chcę się uczyć. To prawda, w tym programie jest dużo pracy, ale nasza praca przynosi widoczne efekty i opiera się na naszych zainteresowaniach. Bardzo lubię zajęcia biologii i chemii HL ze względu na ilość czasu spędzonego w laboratorium. Program IB nie oczekuje od nas, że będziemy się uczyć doświadczeń na pamięć z książki, a uczy nas przeprowadzać je w praktyce. Jestem bardzo zadowolona z wyboru mojej ścieżki i polecam naukę w IB każdemu, kto chce się rozwijać mniej szablono. ~**Natalia (biologia, chemia, geografia)**



Zależało mi na rozszerzaniu przedmiotów, których połączenie nie było możliwe w polskim systemie- biologii, chemii i języka polskiego. IB pozwoliło mi wszechstronnie się rozwijać oraz poznać ludzi z zupełnie różnymi zainteresowaniami. Na polskim w dużym stopniu mogliśmy sami zdecydować o lekturach, które chcemy omawiać, ponieważ nie istnieje ustalona lista lektur. Z pomocą nauczycielki wybraliśmy tematy, które nas interesują, dlatego o wiele przyjemniej się nad nimi pracuje. Nauczyciele są zaangażowani i zainteresowani naszą pracą, są gotowi służyć pomocą, co jest ważne, kiedy piszemy prace badawcze lub projektujemy doświadczenia. ~**Jadwiga (polski, biologia, chemia, ESS)**

Więcej informacji na temat programu matury międzynarodowej IB możesz znaleźć w “ofercie edukacyjnej” na stronie naszej szkoły (<https://lo3.gdynia.pl/ofertaedukacyjna/page-31>) lub na oficjalnej stronie organizacji IBO (<https://www.ibo.org/>).

Jeśli zastanawiasz się nad pójściem do IB, ale wciąż nie jesteś pewny czy to dobra decyzja i potrzebujesz, żeby ktoś Cię przekonał albo dręczą Cię jakieś pytania, na które chciałbyś otrzymać odpowiedź z pierwszej ręki, skontaktuj się z nami mailowo (ib2019.2021@gmail.com). Na pewno postaramy się znaleźć odpowiedzi na nurtujące Cię pytania!

Mamy nadzieję, że zobaczymy Cię w przyszłym roku w IB!