

# WEWNĘTRZNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W INTERNACIE III LO w GDYNI

## 1. Ocena z zachowania w szczególności uwzględnia:

a) funkcjonowanie ucznia w środowisku internackim oraz szkolnym (dotyczy postawy edukacyjnej ucznia) respektowanie zasad współżycia i ogólnie przyjętych norm etycznych.

2. Na co najmniej 3 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną wychowawca grupy dokonuje analizy zachowania wychowanków pod kątem wywiązywania się przez nich z obowiązków wynikających z regulaminu internatu, kultury osobistej, postawy wobec wszystkich osób tworzących społeczność internacką oraz zaangażowania i aktywności na rzecz środowiska wewnętrznego i lokalnego.

3. Na podstawie wniosków z przeprowadzonej analizy formułuje prognozę ocen z zachowania wychowanka zgodnie z kryteriami zawartymi w niniejszym Regulaminie.

4. Konsultuje prognozę ocen z samorządem grupy i współpracującymi wychowawcami, uwzględniając również opinie innych pracowników internatu, bierze pod uwagę samoocenę wychowanka.

5. Co najmniej na tydzień przed klasyfikacją informuje wychowanków o prognozie ustalonych ocen z zachowania.

## 6. Tryb ustalania oceny z zachowania:

a) ocena z zachowania ustalana jest na podstawie punktowego systemu oceniania zachowania; punkty ujemne i punkty dodatnie nie są formą kary i nagrody, stanowią narzędzie ewaluacji zachowania ucznia,

b) ocenę z zachowania ustala się według następującej skali i zapisuje w pełnym brzmieniu:

- ▲ wzorowe
- ▲ bardzo dobre
- ▲ dobre
- ▲ poprawne
- ▲ nieodpowiednie
- ▲ naganne

c) na prośbę wychowanka lub rodziców (opiekunów prawnych) wychowawca uzasadnia liczbę przyznanych punktów.

d) wychowawca grupy na początku każdego roku szkolnego informuje wychowanków oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

## 7. Punktowy system oceniania zachowania:

a) uzyskane punkty są podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny według następującego przelicznika:

- 45 punktów i więcej = ocena wzorowa;
- 30 - 44 punktów = ocena bardzo dobra;
- 20 - 29 punktów = ocena dobra;
- 10 - 19 punktów = ocena poprawna;
- 0 - 9 punktów = ocena nieodpowiednia;
- poniżej 0 = ocena naganne

b) wychowanek nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli ma więcej niż 20 pkt. ujemnych;

c) wychowanek nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeżeli ma więcej niż 30 punktów ujemnych;

**d) wychowanek, który otrzymał nagane Kierownika Internatu, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra;**

**e) wychowanek, który otrzymał nagane Kierownika Internatu z ostrzeżeniem przed wydaleniem z internatu, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna;**

**f) posiadanie i wnoszenie na teren internatu środków psychoaktywnych, takich jak: alkohol, narkotyki, dopalacze itp., bycie pod ich wpływem lub zażywanie ich na terenie placówki jest szczególnie rażącym naruszeniem Regulaminu Internatu i nie podlega gradacji kar; w związku z tym wychowanek nie jest klasyfikowany według WSO;**

8. Szczegółowe omówienie kryteriów przyznawania punktów z zachowania:

#### **PUNKTY DODATNIE:**

	<b>ZA CO? – KRYTERIA:</b>	<b>liczba punktów</b>	<b>częstotliwość</b>
1.	<u>Zaangażowanie edukacyjne, reprezentowanie internatu w szkole /środowisku lokalnym oraz aktywna praca na rzecz internatu np.:</u> udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych, praca na rzecz wolontariatu, udział w poczcie sztandarowym szkoły, pomoc w organizacji uroczystości, dokumentowanie kroniki internackiej oraz inne czynności wynikające z zaangażowania prospołecznego	2	každorazowo
2.	Pochwała Kierownika Internatu	10	každorazowo
3.	Pochwała wychowawcy grupy	5	každorazowo
4.	Pełnienie funkcji w Samorządzie Internatu	1 - 5	w okresie
5.	Pełnienie funkcji w Samorządzie grupy	1 - 5	w okresie
6.	Pomoc koleżeńska (np. w nauce, w czasie choroby), w zaadoptowaniu się w grupie, w pokoju oraz inne.....	1-5	w okresie
7.	Najlepszy wynik w kontroli czystości w grupie	1	w miesiącu
8.	Przestrzeganie Regulaminu Internatu w tym rozkładu dnia	1 - 10	w okresie
9.	Przestrzeganie Regulaminu bezpieczeństwa i funkcjonowania szkoły w czasie zagrożenia epidemicznego	1-10	w okresie
10.	Pozytywne opinie pracowników pedagogicznych , oraz innych	1-5	w okresie

	pracowników internatu		
<b>11.</b>	Stosunek do nauki (systematyczność uczęszczania na zajęcia szkolne, spóźnienia	1-10	w okresie

### 9. Szczegółowe omówienie kryteriów z zachowania

#### **PUNKTY UJEMNE:**

<b>1.</b>	Nie wykonywanie poleceń wychowawcy - lekceważący stosunek do wychowawców, pracowników szkoły i internatu	5	každorazowo
<b>2.</b>	Łamanie przepisów szczegółowych Regulaminu Internatu, Regulaminu bezpieczeństwa i funkcjonowania szkoły w czasie zagrożenia epidemicznego a także wewnętrznych zarządzeń kierownika internatu (np. kąpiele w czasie nieregulaminowym; nie gaszenie światła w czasie oznaczonym, nie zamykanie pokoi mieszkalnych na klucz w wyznaczonym czasie, nauka własna po godzinie 23.30 bez zgody współmieszkańców lub też praca przy komputerze), inne....	1	každorazowo
<b>3.</b>	Upomnienie wychowawcy grupy	5	každorazowo
<b>4.</b>	Nagana wychowawcy grupy	10	každorazowo
<b>5.</b>	Upomnienie Kierownika internatu	10	každorazowo
<b>6.</b>	Nagana Kierownika internatu	20	každorazowo
<b>7.</b>	Agresja słowna lub fizyczna w stosunku do innych, ostracyzm, stalking, działania „hakerskie”	10	každorazowo
<b>8.</b>	Niszczenie mienia internatu/dewastowanie powierzonego sprzętu	1-10	každorazowo
<b>9.</b>	Brak kultury osobistej , naruszanie norm ogólnie przyjętych w życiu zbiorowym (nieodpowiedni ubiór, niewłaściwe zachowanie w relacjach damsko - męskich, np. wspólne przebywanie w łóżku; odwiedziny w pokojach płci przeciwnej po 22-ej)	1	každorazowo
<b>10.</b>	Demoralizujący wpływ na innych np.: kłamstwa, oszustwa, kradzieże oraz inne...	5	každorazowo
<b>11.</b>	Niewłaściwe zachowania, które mogą być niebezpieczne dla życia lub zdrowia własnego lub współmieszkańców internatu np.: brak stosowania się do przepisów	10	každorazowo

	przeciwpożarowych, BHP, wewnętrznych zarządzeń kierownika internatu dotyczących bezpiecznych zachowań		
12.	Nieuczestniczenie, spóźnianie się na spotkania grupy, wieczorne raporty obecności w grupach	1-2	w okresie
13.	Uzyskanie najgorszej lokaty w kontroli czystości w internacie	1 średnia poniżej 5,0	w miesiącu
14.	Palenie papierosów na terenie placówki	10	každorazowo
15.	Niewywiązywanie się z nałożonych obowiązków, np. dyżurnego lub z podjętych zadań	1	každorazowo
16.	Nieprzewidywalne i niewłaściwe zachowania wychowanka na terenie placówki, jak i w czasie organizowanych wyjść z internatu (np. zbyt późny powrót, niezgłoszony i nieuzasadniony oraz inne....)	1	každorazowo
17.	Brak pozytywnych zmian w zachowaniu mimo wielokrotnych rozmów z wychowankiem	10	w okresie

### **Punkty bonusowe:**

1. Kierownik internatu za szczególne osiągnięcia i zaangażowanie na rzecz internatu - 10 pkt (w okresie)
2. Wychowawcy grupy za zaangażowanie i pracę na rzecz grupy, szczególnie wyróżniającą postawę wobec koleżanek, kolegów , znaczącą poprawę zachowania- 10 pkt ( w okresie)
3. Wychowawcy grup wychowanek / wychowanków klas maturalnych za zaangażowanie i pracę na rzecz grupy, internatu oraz wyróżniającą się postawę i zachowanie- 10 pkt. ( dotyczy II okresu roku szkolnego).
4. Wychowawcy grupy za dbałość o ład i porządek w pokojach mieszkalnych wychowanków ( raz w okresie - podsumowanie w całym internacie):
  - I- miejsce- 15 pkt
  - II- miejsce- 10 pkt
  - III- miejsce- 5 pkt