

IB - PROGRAM MATURY MIĘDZYNARODOWEJ W GDYŃSKIEJ TRÓJCE IB WORLD SCHOOL 000704



Myśląc o swojej przyszłości, co sobie wyobrażasz? Czy widzisz siebie na zagranicznych studiach, najlepszych uniwersytetach na świecie? Czy chcesz perfekcyjnie opanować język angielski? Czy chcesz uwolnić się od tradycyjnego systemu edukacyjnego? Jeżeli odpowiedzią na te pytania jest „**Tak**”, to **IB** jest dla Ciebie!

Program Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Diploma Programme - IB DP) pozwala uczniom na przygotowanie się na przyszłość wypełnioną aż po brzegi możliwościami i niezliczonymi okazjami. Jako program stworzony po to, aby stawiać wyzwania i inspirować uczniów, IB oferuje bezcenne przeżycia, które rozwijają umiejętności myślenia krytycznego i pozwalają zrozumieć inne światopoglądy. Podczas nauki w programie IB rozwinięsz swoje umiejętności, które będą Ci służyć zarówno w szkole jak i poza nią. Program matury międzynarodowej pozwala na wielką elastyczność podczas wyboru przedmiotów; Uczniowie mogą się uczyć wybranych przez siebie przedmiotów na poziomie rozszerzonym (HL - Higher Level) bądź podstawowym (SL - Standard Level), pozwalając na jak największą personalizację swojej ścieżki edukacyjnej. Nieważne czy masz kota na punkcie przedmiotów ścisłych, humanistycznych czy artystycznych, IB wspiera uczniów na każdym kroku, przygotowując ich do odniesienia sukcesu w dynamicznie zmieniającym się świecie. Począwszy od głębokich analiz teoretycznych, kończąc na praktycznych eksperymentach przeprowadzanych przez uczniów, program nauczania IB zachęca do nabierania nowych perspektyw.

IB posiada wiele zalet, od holistycznego podejścia do edukacji, do poczucia przynależności do społeczności ciężko pracujących uczniów o różnym pochodzeniu narodowym i etnicznym. Podczas nauki w klasie Matury Międzynarodowej, nie tylko przygotowujesz się do swojej przyszłości; Kształtujesz ją, wraz ze swoimi rówieśnikami.

PRZEDMIOTY

Decydując się na program IB, uczeń sam wybiera swoje przedmioty: z każdej grupy przedmiotów trzeba wybrać jeden. Łącznie przedmiotów jest 6. Poziomy zaawansowania można wybrać w formacie 3HL/3SL lub 4HL/2SL.

W naszej szkole oferowane są:

Grupa 1 - Język ojczysty
Język polski A: Literatura

Grupa 2 - Języki obce
Język angielski B HL
Język francuski B lub ab initio
Język niemiecki B lub ab initio

Grupa 3 - Nauki społeczne
Geografia
Historia
Filozofia
ESS*

Grupa 4 - Nauki eksperymentalne
Biologia
Chemia
Fizyka
ESS*

Grupa 5 - Nauki matematyczne
Matematyka Analysis and Approaches (AA)

Grupa 6 - Nauki artystyczne
Sztuki wizualne

*ESS to przedmiot interdyscyplinarny - zalicza się on do grupy 3 i do grupy 4 jednocześnie.

W naszej szkole, wszyscy uczniowie IB muszą uczyć się języka angielskiego na poziomie HL. W przypadku gdy uczeń nie jest zainteresowany Sztukami Wizualnymi, musi on wybrać inny przedmiot z grupy 2, 3 lub 4.

IB CORE

Oprócz wyboru przedmiotów, wszyscy uczniowie IB muszą wypełnić główne i obligatoryjne komponenty programu:



TOK

TOK (Theory Of Knowledge), czyli Teoria Wiedzy, to przedmiot interdyscyplinarny opierający się na debatach, analizach różnych problemów filozoficznych jak i rozmowach na przeróżne tematy. TOK sprawia, że uczniowie zastanawiają się również nad konceptami, które są często uznawane za oczywiste, jednak w rzeczywistości dalej stawiają przed nami wiele skomplikowanych pytań. Podczas zajęć można wiele się dowiedzieć na temat znanych filozofów oraz sposobów zdobywania wiedzy i postrzegania świata.

EXTENDED ESSAY

Extended Essay (EE) to samodzielny projekt badawczy realizowany przez uczniów IB. W ramach Extended Essay, wybieramy temat, który interesuje nas z wybranego przedmiotu, a następnie prowadzimy samodzielne badania. Praca końcowa musi zawierać analizę, interpretację i wnioski na temat wybranego zagadnienia. Extended Essay to skuteczny sposób na rozwijanie umiejętności badawczych, analitycznych i pisarskich oraz przygotowanie uczniów do dalszych studiów na poziomie uniwersyteckim.

CAS

CAS jest skrótem od trzech słów - **Creativity, Activity i Service**, czyli Kreatywności, Aktywności i Wolontariatu. Głównym celem CASu jest zachęcenie nas do rozwijania swoich umiejętności również poza budynkiem szkoły. Każda z tych kategorii oznacza inny zakres dodatkowych aktywności pozaszkolnych.

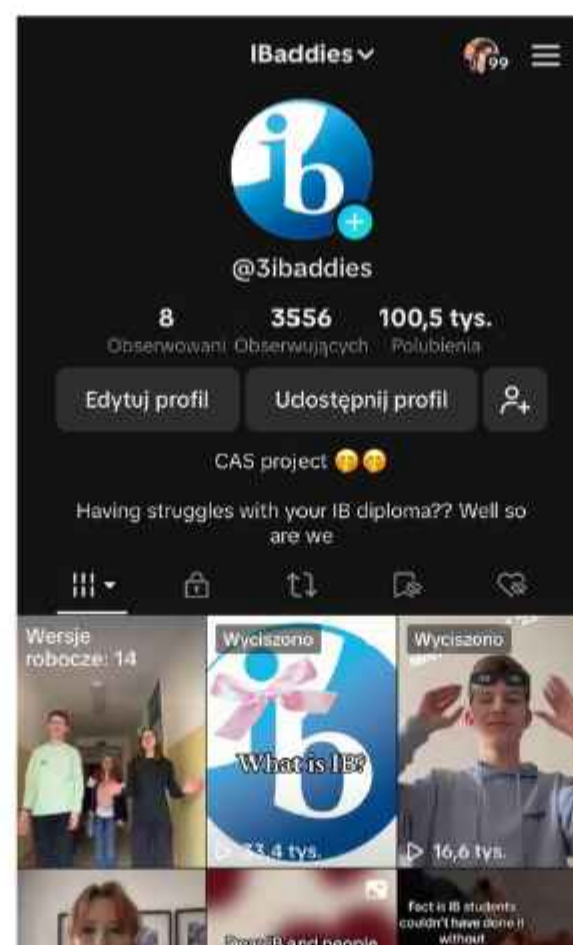
Kreatywność zawiera w sobie bardzo szeroki zakres czynności. Cokolwiek, co podlega pod rozwój osobisty, można zaliczyć do tej kategorii. Pisanie wierszy, angażowanie się w debaty, tworzenie wypieków, szycie ubrań i potencjalnie wiele innych czynności. Kreatywność jest kategorią, która pozwala nam rozwijać swoje zainteresowania.

Aktywność oznacza sport, we wszystkich swoich formach. W Diploma Programme nie mamy lekcji WF-u - zamiast tego, uprawiamy sport na własną rękę, taki na jaki mamy ochotę, wtedy kiedy mamy na niego ochotę. Może to być, na przykład piłka nożna, koszykówka, pływanie, jeździectwo, joga, czy nawet długie spacery. Każdy jest w stanie znaleźć coś dla siebie.

W ramach CASu musimy również angażować się w **wolontariat**. To właśnie oznacza ostatnia część skrótu. Diploma Programme stawia nacisk na fakt, że pomagając innym jednocześnie pomagamy też sobie. Wolontariat może także być świetną okazją do zawarcia nowych znajomości.

W ramach wykonywania CASu wiele z nas angażuje się w organizację TriMUNA, czyli konferencji, która symuluje obrady ONZ i pełni funkcję forum dla debat na najbardziej aktualne tematy dla młodzieży. Dla nas jest to okazja do rozwinięcia umiejętności organizacyjnych, kooperacji i współpracy w grupie na skalę, której zwykle w szkole nie jesteśmy w stanie doświadczyć.

Przez 2 lata trwania programu Matury Międzynarodowej, wszyscy uczniowie muszą łącznie wypełnić co najmniej 150 godzin CASu. Na pierwszy rzut oka może wydawać się, że to bardzo dużo. Jednak w dwuletniej perspektywie, wystarczy tylko jedna godzina tygodniowo na każdą kategorię, a CAS praktycznie „zrobi się sam”. W ten sposób uczniowie są w stanie spełnić wymogi CASu, zostawiając sobie czas dla siebie .



DOŚWIADCZENIA

DALEJ SIĘ ZASTANAWIASZ CZY IB JEST DLA CIEBIE? PRZECZYTAJ NASZE HISTORIE!

Moje doświadczenie z IB jest zdecydowanie pozytywne. Głównym czynnikiem, który skłonił mnie do podjęcia się tego programu jest możliwość wyboru niestandardowych połączeń przedmiotowych jako rozszerzeń. Ze względu na moje zainteresowania, na poziomie rozszerzonym wybrałem matematykę i historię. Przedmioty te są bardzo rzadko proponowane razem w polskim systemie, pomimo tego, że umożliwiają wybór wielu kierunków na studiach. Mój wybór powoduje, że mam więcej lekcji, które mnie interesują - jestem przez to bardziej optymistycznie nastawiony na chodzenie do szkoły. Jestem bardzo zadowolony z tego jak wygląda historia w systemie IB. Jest diametralnie inna od tej w polskim systemie. Jest w niej o wiele więcej detali i analizy różnych wydarzeń. Powoduje to, że lekcje są ciekawsze i ma się poczucie, że faktycznie z historii da się wyciągnąć ponadczasowe wnioski. Uważam również, że Extended Essay jest świetną okazją na rozwinięcie moich zainteresowań. Mimo, że musimy napisać tę pracę w formie pracy naukowej, mamy dużą dowolność w wyborze tematu, co pozwala nam na dobranie tematyki połączonej z zainteresowaniami.

-MATEUSZ (MATEMATYKA, HISTORIA, ANGIELSKI)



Nigdy nie byłem fanem fizyki czy geografii. Dzięki IB mogę skupić się na przedmiotach, które naprawdę mnie interesują, takie jak biologia czy chemia. Bardzo podoba mi się możliwość mieszania przedmiotów, z których będziemy zdawać maturę. W moim przypadku jest to filozofia - w polskim systemie pisanie egzaminu dojrzałości z tego przedmiotu byłoby możliwe, ale trudne bez zmiany profilu. Oprócz tego trafiłam na ciekawą i otwartą klasę, która niezwykle ciepło przyjęła wszystkie osoby spoza klasy MYP. Zawarłam także wiele nowych, wartościowych znajomości. Uważam, że łatwiej jest mi mówić po angielsku - mimo że wcześniej byłam na profilu dwujęzycznym, dopiero teraz mam okazję, żeby w pełni zanurzyć się w tym języku poprzez lekcje, wypracowania i wypowiedzi.

-WERONIKA (BIOLOGIA, CHEMIA, ANGIELSKI)

Dla mnie, IB jest zarówno szansą na eksplorowanie świata jak i poszerzenie swoich horyzontów. Zaledwie rok temu byłam w szoku, że przeprowadzam się do Polski po mieszkaniu w USA przez całe moje życie. Przez tak gwałtowną zmianę czułam się bardzo zagubiona. Nigdy nie uczyłam się w polskim systemie edukacyjnym - sama myśl o nauce w języku polskim była dla mnie przerażająca. Na szczęście, po dostaniu się do programu IB wszystkie moje lęki zniknęły. Program Matury Międzynarodowej jest fantastyczną szansą dla uczniów z innych krajów, takich jak ja. Jestem w stanie uczyć się na zajęcia, które uważam za ciekawe, jednocześnie eksperymentując z przedmiotami dla mnie nowymi. Dzięki świetnym nauczycielom, przedmioty takie jak matematyka w końcu nabierają sensu. Uczę się zaawansowanego materiału, bez spędzania nie wiadomo ile czasu nad nauką. Nie mogę się doczekać, aby zobaczyć dokąd zabierze mnie IB, ale jestem pewna tego, że zabierze mnie w dobrym kierunku.

- ALICIA (MATEMATYKA, FIZYKA, ANGIELSKI)

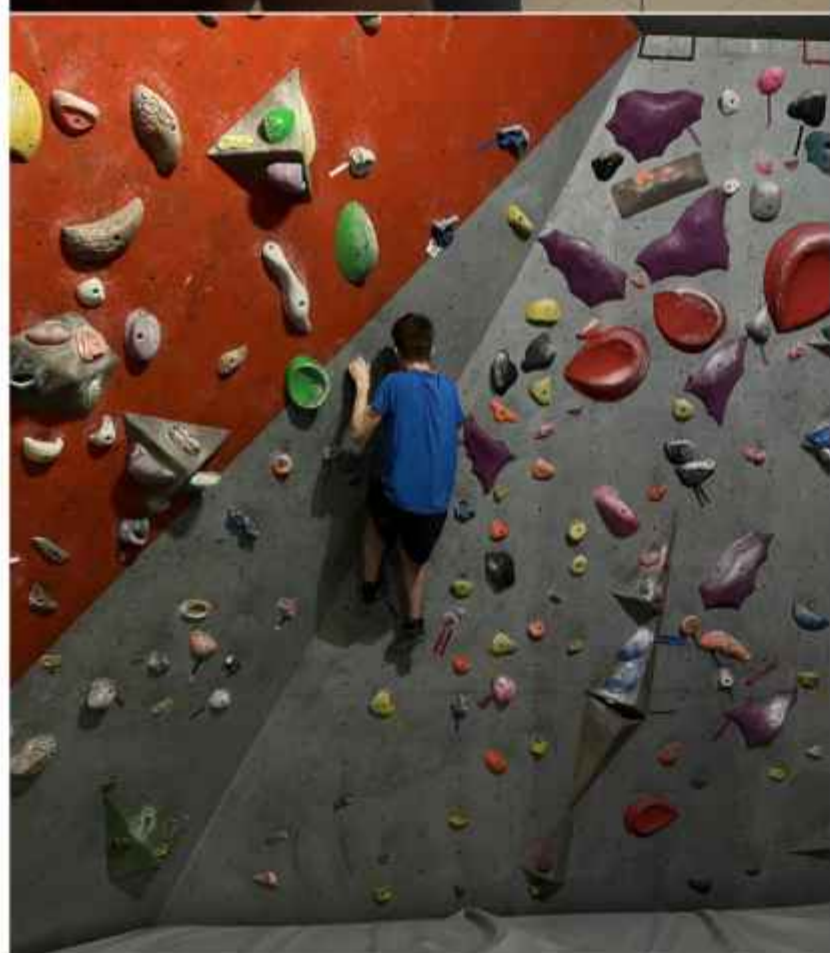
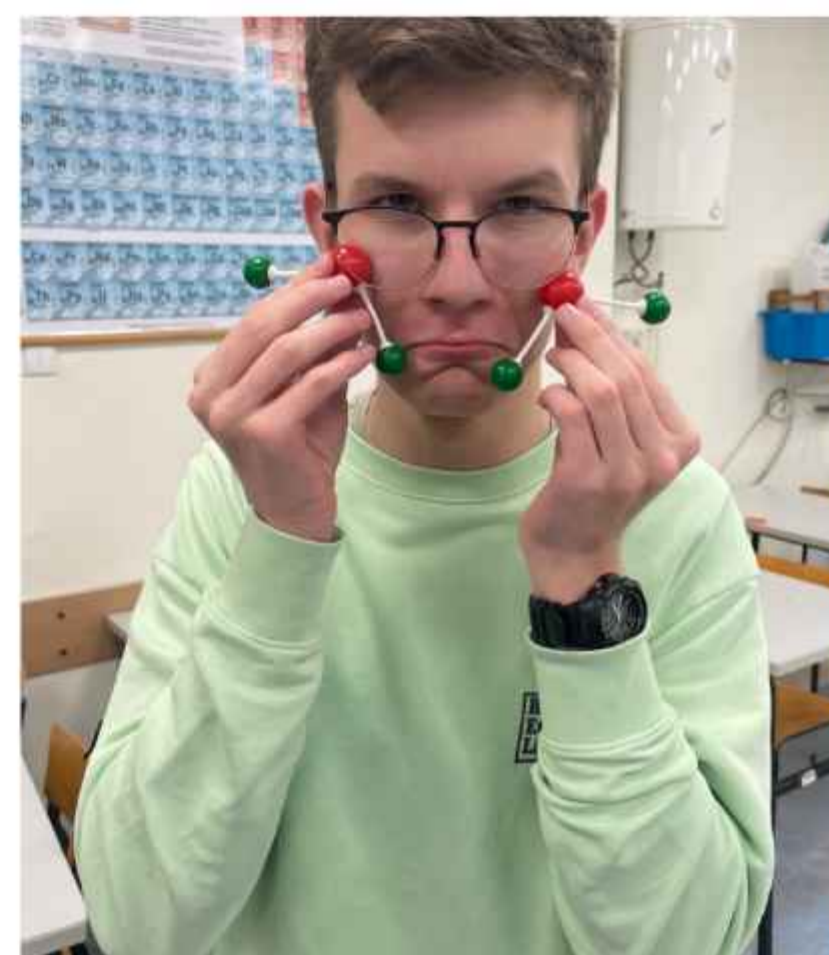


Już od dziecka jedną z moich mocnych stron był język angielski. Wybierając moje rozszerzenia, kierowałam się tym co chcę robić w przyszłości, a nie sztywnymi ramami polskich profili. Mimo tego, że przed rozpoczęciem programu IB nie rozszerzałam ani biologii, ani chemii, szybko odnalazłam się w nowym środowisku, w głównej mierze dzięki ogromnej pomocy ze strony nauczycieli. Jeden z elementów IB core, CAS, nauczył mnie jak zagospodarować swój CzAS (pun intended), tak aby odpowiednio zbalansować naukę w szkole i rozwijanie swoich pasji. Poprzez wybór przedmiotów, które mnie interesują, nie marnuję czasu ucząc się losowych informacji na pamięć - uczę się tego, co faktycznie przyda mi się w przyszłości. IB jest wyjątkowym programem, który nie tylko poszerza zakres wiedzy i umiejętności - poszerza on horyzonty o nowe perspektywy.

-ZACHARY (MATEMATYKA, BIOLOGIA, CHEMIA, ANGIELSKI)

Przed IB uczyłam się w klasie o profilu biol-chem. Z tego powodu wybrałam te dwa przedmioty na rozszerzeniu. Dało mi to możliwość porównania materiału obydwu programów nauczania i naprawdę jestem zadowolona z mojego wyboru. W programie IB dużo czasu poświęca się mechanizmowi, jak coś działa i dlaczego działa. Nie ma uczenia się na pamięć tysiąca pojęć czy nazw związków. Wszystko jest systematycznie ułożone i można wiele rzeczy wymyślić na logikę. Mamy też przeznaczoną ilość godzin do spędzenia w laboratorium (i tak jak mówi nasza nauczycielka od chemii: „IBki mają pierwszeństwo” 😊). Bardzo podoba mi się też język polski. Przez dwa lata omawiamy 9 ciekawych lektur, co jest nieporównywalne z ilością materiału w polskim programie. Książki te są znane na całym świecie i sama bym po nie sięgnęła. Na lekcji przerabiamy je dość dokładnie, co może się wydawać żmudne, ale za to daje w przyszłości przydatne możliwości analizy tekstów i sprawi, że matura pójdzie easy-peasy. 🍊🍊

-ANIA (BIOLOGIA, CHEMIA, ANGIELSKI)



Więcej informacji na temat programu IB możesz znaleźć w zakładce “Oferta Edukacyjna” na stronie naszej szkoły: <https://www.lo3.gdynia.pl/service/ibo/> lub na oficjalnej stronie organizacji IBO: <https://www.ibo.org/>
Możesz również skontaktować się z ze szkolną koordynatorką IBDP:
ibcoord@lo3.gdynia.pl

Mamy nadzieję, że zobaczymy Cię w przyszłym roku w IB!